

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИУПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 21»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от «29» 08 2024 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
«Мариупольская СПИ № 21»

Е.Г.Краус
«29» 08 2024 г.

М.П.



Положение
о профессиональной этике педагогических работников ОО
(Кодекс профессиональной этики)

2024-2025 уч.год

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Мариупольская специальная школа-интернат № 21»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) ГКОУ «МСШИ №21» разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса профессиональной этики педагогических работников являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника:

2.1. Педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

2.4. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств,

учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.

2.5. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

2.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем образовательной организации, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.8. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей.

2.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.

2.10. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотиваций у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.12. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.13. работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

2.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

2.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.16. вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

- 2.17. Во время выполнения, своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка; Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.
- 2.18. Не допускается ношение одежды , указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- 2.19. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 2.20. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 2.21. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 2.22. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса профессиональной этики является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 3.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом школы, или на комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Пролито и пронумеровано

3 (мелко)

лист 26

Директор ИКОУ

«Марш шольская СШ № 21»

Е.Г. Краус

