

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРИУПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 21»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от «29» ав 2024 г. № 01

организации, ведущей образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования, направленной на формирование личности, способной к творческой деятельности, способной к саморазвитию и самообразованию, способной к творческому творчеству, и т.д.

2. Творческая группа становится для учителей организацией для проявления творческих способностей на профессиональном развитии.

3. Творческая группа организуется для взаимодействия между собой учителей.

4. Творческая группа осуществляет всенародное творчество и науку.

5. Творческая группа проводит исследовательскую и экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы школы.

2. Задачи творческой группы учителей

1. Изучение актуальных и перспективных тем в данной проблеме.

2. Активное практическое участие в решении профессиональной проблемы в области образования.

## Положение

### о творческой группе учителей

1. Педагогическая группа

состоит из учителей, имеющих собственные, как и различные интересы, как личные,

а также профессиональные интересы.

б. Работа творческой группы основана на основе результатов, полученных в группе.

в. Прежде всего, задача творческой группы – обсуждение педагогических

общественных проблем, а также творческого и научного творчества учителей.

г. Работа творческой группы должна быть творческой, исследовательской, практической.

3. Организация работы творческой группы учителей

1. Проблемные творческие группы учителей создаются в разные времена творческого коллектива под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива школы или для проблемы, которая оказалась важной для участников группы.

2. Для организации работы творческой группы выделяется руководитель, который организует педагогическую

3. Творческие группы создаются из членов творческих учителей, находящихся в новом исследовательской работе и проявивших интерес к решению какой-либо проблемы, не являющейся учащимися в младших, старших классах, творческой и научной.

4. Творческая группа разрабатывает и практикует деятельность (если это необходимо при участии администрации или методистов), затем эти материалы представляются в Национальной школы и разрабатываются.

5. Творческая группа проводит практическую работу по решению задачей творческой группы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

«Мариупольская СШИ № 21»

«29» ав 2024 г. М.П.



2024-2025 уч.год

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ГКОУ «Мариупольская СОШИ №21».
2. Творческой группой является объединение учителей одного или какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управлеченческой проблемы практико-ориентированного характера. Проблемные творческие группы позволяют привлечь максимальное число учителей к работе по проектированию, как ключевых направлений развития школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и т.д.
3. Творческая группа отличается от других объединений тем, что ее работа строится на инновационной деятельности.
4. Творческая группа организуется при наличии не менее пяти учителей. Творческая группа осуществляет включение педагогов в научно-исследовательскую и экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы школы.

## **2. Задачи творческой группы учителей**

1. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
2. Анализ (фактическое состояние) педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.
4. Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
5. Анализ эффективности их внедрения.
6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педсоветы и т. д.).
8. Публикация материалов в печати, сети Интернет.

## **3. Организация работы творческой группы учителей**

1. Проблемные творческие группы учителей создаются в режиме временного творческого коллектива под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.
2. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов.
3. Творческие группы создаются из наиболее опытных учителей, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.

Участники группы разрабатывают программу деятельности (если это необходимо при участии администрации или методистов), затем эта программа согласовывается с администрацией школы и разрабатывается план.

4. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний творческой группы.

#### **4. Направления работы творческой группы**

1. Руководитель творческой группы организует текущее и перспективное планирование экспериментальной работы группы.
2. Руководитель творческой группы организует и координирует работу учителей в группе в ходе эксперимента.
3. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:
  - работа над реализацией программы эксперимента;
  - освоение новых технологий обучения;
  - диагностика деятельности, личностного роста школьника и учителя;
  - обогащение психолого-педагогическими знаниями;
  - индивидуализация и дифференциация обучения;
  - реализация системного подхода к познанию;
  - создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебного процесса;
  - консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
  - разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогических работников и школьников, видеоматериалов и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
  - разработка и практическое использование в учебном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной мыслительной деятельности и т.д.;
  - организация проектно-исследовательской реферативной работы учителей (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

#### **5. Критерии оценки работы творческой группы**

1. Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.
2. Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы школы.
3. Разработаны методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.
4. Представлены исследования (результаты) для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.).

#### **6. Документы и отчетность**

1. Положение о творческой группе.
2. Анализ работы творческой группы за предыдущий учебный год.
3. План работы на текущий учебный год.
4. Материалы о работе над проблемой: анализ полученных результатов, обобщение опыта работы, методические рекомендации, статьи и т.д.

#### **7. Права участников творческой группы**

Участники творческой группы имеют право:

1. Готовить учителям предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории.
2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.
3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном творческой группой.
4. Ходатайствовать о поощрении сотрудников творческой группы за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой

деятельности.

5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

### **8. Контроль за деятельностью творческой группы**

Контроль за деятельностью осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательной организации и внутришкольного контроля.

Принято и пронумеровано

3

(*Майор*)

Е.Г.Краус

лист № 1 *Майор*

Директор ГКОУ

«Марийская СПб № 21»

